Вариант 3

Приложение № ___ к Приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан от «___» _____ 20___г. № ___

Профессиональный стандарт: «Лечебное дело»

Глоссарий

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

Вид трудовой деятельности – составная часть области профессиональной деятельности, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций.

Восстановительное лечение – комплекс медицинских услуг в ранний восстановительный период лечения основного заболевания.

Дескриптор – обобщенное описание совокупности требований к компетенциям, характеру умений и знаний работника соответствующего квалификационного уровня ОРК.

Динамическое наблюдение – систематическое наблюдение за состоянием здоровья населения, а также оказание необходимой медицинской помощи по результатам данного наблюдения.

Доврачебная медицинская помощь – медицинская помощь, оказываемая средними медицинскими работниками самостоятельно или в составе мультидисциплинарной команды, включающая в себя пропаганду здоровья, оценку состояния пациента, постановку доврачебного диагноза, назначение плана доврачебных вмешательств, исполнение доврачебных манипуляций и процедур и уход за больными, инвалидами и умирающими людьми.

Должность – структурная единица работодателя, на которую возложен круг должностных полномочий и должностных обязанностей.

Задача – совокупность действий, связанных с реализацией трудовой функции и достижением результата с использованием конкретных предметов и средств труда.

Знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта, совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящихся к сфере обучения или работы. компонент квалификации, который обязательно должен подвергаться оценке.

Единица профессионального стандарта – структурный элемент ПС, содержащий развернутую характеристику конкретной трудовой функции, которая является целостной, завершенной, относительно автономной и значимой для данного вида трудовой деятельности.

Квалификация – степень готовности работника, его знаний, умений и навыков к качественному выполнению конкретных трудовых функций.

Квалифицированная медицинская помощь – медицинская помощь, оказываемая медицинскими работниками с высшим медицинским образованием при заболеваниях, не требующих специализированных методов диагностики, лечения и медицинской реабилитации, в том числе с использованием средств телемедицины.

Квалификационный уровень/уровень квалификации – совокупность требований к компетенциям работников, дифференцируемых по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

Клинический протокол – научно доказанные рекомендации по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации и паллиативной медицинской помощи при определенном заболевании или состоянии пациента.

Компетенция – способность работника применять знания, умения и опыт в профессиональной и трудовой деятельности.

Консилиум – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей.

Медицинская реабилитация – комплекс медицинских услуг, направленных на сохранение, частичное или полное восстановление нарушенных и (или) утраченных функций

организма пациента.

Медицинская экспертиза в области здравоохранения (экспертиза в области здравоохранения) – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на установление уровня и качества средств, методов, технологий, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения.

Международная классификация болезней 10 – система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки, является основным нормативным документом 10-го пересмотра при изучении здоровья населения в странах – членах Всемирной организации здравоохранения.

Навыки – качество, развиваемое через обучение или проведение определенных исследований, работ и характеризует способность к выполнению определенных интеллектуальных или физических действий, как на рабочем месте, так и в обыденной жизни.

Национальная рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда.

Неотложная медицинская помощь – медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, травмах, резком ухудшении состояния здоровья, обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения.

Опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени.

Отраслевая рамка квалификаций – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли.

Отрасль – совокупность предприятий и организаций, для которых характерна общность выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов и профессиональных навыков работающих.

Пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг независимо от наличия или отсутствия у него заболевания или состояния, требующего оказания медицинской помощи.

Первичная медико-санитарная помощь – место первого доступа к медицинской помощи, ориентированной на нужды населения, включающей профилактику, диагностику, лечение заболеваний и состояний, оказываемых на уровне человека, семьи и общества, в том числе: диагностику, лечение и управление наиболее распространенными заболеваниями; профилактические осмотры целевых групп населения (детей, взрослых); раннее выявление и мониторинг поведенческих факторов риска заболеваний и обучение навыкам снижения выявленных факторов риска; иммунизацию; формирование и пропаганду здорового образа жизни; мероприятия по охране репродуктивного здоровья; наблюдение за беременными и за родильницами в послеродовом периоде; санитарно-противоэпидемические и санитарно-профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний.

По экстренным показаниям (включая выходные и праздничные дни) - вне зависимости от наличия направления.

Предмет труда – предмет, на который направлены действия работника с целью создания продукта при помощи определенных средств труда.

Профессиональная группа – совокупность профессиональных подгрупп, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения.

Профессиональная подгруппа – совокупность профессий, сформированная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций.

Профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области

профессиональной деятельности требования к уровню квалификации, компетенций, содержанию, качеству и условиям труда.

Профессия – основной род занятий трудовой деятельности человека, требующий определенных знаний, умений и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и подтверждаемых соответствующими документами об образовании.

Скорая медицинская помощь – форма предоставления медицинской помощи при возникновении заболеваний и состояний у взрослого и детского населения, требующих экстренной медицинской помощи для предотвращения существенного вреда здоровью и (или) устранения угрозы жизни, а также при необходимости транспортировки органов (части органов) и тканей для последующей трансплантации.

Специализированная медицинская помощь – медицинская помощь, оказываемая профильными специалистами при заболеваниях, требующих специальных методов диагностики, лечения и медицинской реабилитации, в том числе с использованием средств телемедицины.

Средства труда – средства, используемые работником для преобразования предмета труда из исходного состояния в продукт.

Стационарная помощь – форма предоставления доврачебной, квалифицированной, специализированной медицинской помощи, в том числе с применением высокотехнологичных медицинских услуг, с круглосуточным медицинским наблюдением.

Трудовая функция №– набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда.

Умения – способность применять знания и проявить компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления).

Ургентность – работа в режиме ожидания пациентов, требующих неотложной медицинской помощи.

Уровень квалификации – совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника, дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности. Уровень квалификации соответствует уровню и содержанию дескрипторов национальной и отраслевых рамок квалификаций.

Функциональная карта – структурированное описание трудовых функций и задач, выполняемых работником определенного вида деятельности в рамках той или иной области профессиональной деятельности.

Экстренная медицинская помощь – медицинская помощь, требующая безотлагательного медицинского вмешательства для предотвращения существенного вреда здоровью или устранения угрозы жизни при внезапных острых заболеваниях, травмах, резком ухудшении состояния здоровья, обострении хронических заболеваний.

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

АД – артериальное давление.

ВИЧ – вирус иммунодефицита человека.

ЛПО – лечебно-профилактическая организация.

НПА – нормативно-правовой акт.

ПМСП – первичная медико-социальная помощь.

СКВ – системная красная волчанка.

УЗИ – ультразвуковое исследование.

ЧДД – частота дыхательных движений.

ЧСС – частота сердечных сокращений.

1. Паспорт Профессионального стандарта

Название Профессионального стандарта:	Лечебное дело

Номер Профессионального стандарта:		
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	Секция Q. Здравоохранение и социальное обслуживание населения 86 Деятельность в области здравоохранения, 86.1 Деятельность больничных организаций 86.10 Деятельность больничных организаций 86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц 86.10.3 Деятельность санаторно-курортных организаций 86.10.9 Деятельность других лечебных учреждений, имеющих стационары 86.9 Прочая деятельность в области здравоохранения 86.90 Прочая деятельность в области здравоохранения 86.90.0 Прочая деятельность в области здравоохранения	
Краткое описание Профессионального стандарта:	Профессиональная деятельность, направленная на реализацию и совершенствование помощи населению в рамках медицинских услуг по специальности «Лечебное дело». С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.	
2. Карточки профессий		
Перечень карточек профессий:	Фельдшер	4.1- подуровень по ОРК
	Фельдшер	4.2- подуровень по ОРК
	Фельдшер	4.3- подуровень по ОРК

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Фельдшер			
Код:	3212-0-006 Фельдшер		
Код группы:	3212-0 Фельдшеры		
Профессия:	Фельдшер		
Другие возможные наименовани я профессии:	Фельдшер общей практики		
Квалификационный уровень по ОРК:	4.1		
Основная цель деятельности:	Осуществление оказания лечебно-профилактической и санитарно-профилактической, скорой медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях согласно уровню квалификации		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Определение неотложных состояний, требующих оказания первой помощи:
		Трудовая функция №2	Оказание первой помощи при неотложных состояниях
		Трудовая функция №3	Обеспечение документирования (в том числе, электронного) процессов оказания медицинских услуг
		Трудовая функция №4	Проведение первичного осмотра пациента
		Трудовая функция	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи

		№5	
		Трудовая функция №6	Диагностика типичных случаев наиболее часто встречающихся заболеваний
		Трудовая функция №7	Выполнение диагностических манипуляций
		Трудовая функция №8	Назначение соответствующего лечения, выписывание рецептов на лекарственные препараты с использованием справочной литературы
		Трудовая функция №9	Обеспечение соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Обеспечение норм безопасности труда в организации здравоохранения
Трудовая функция №1: Определение неотложных состояний, требующих оказания первой помощи:	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**	
	Оценивание сознания у пострадавшего	1. Навыки определения реакции пострадавшего на внешние раздражители	
		Знания:	
		1. Знание характеристик ясного сознания. 2. Знание характеристик оглушенного состояния. 3. Знание характеристик сопорозного состояния. 4. Знание характеристик комы и ее степени	
	Задача №2:	**Умения и навыки:**	
	Определение признаков жизни и признаков клинической смерти у пострадавшего	1. Навыки определения сердцебиения. 2. Навыки определения пульса. 3. Навыки определения дыхания. 4. Навыки определения реакции зрачков на свет	
		Знания:	
		1. Знание признаков жизни. 2. Знание признаков клинической смерти. 3. Знание признаков биологической смерти	
	Задача №3:	**Умения и навыки:**	
	Осуществление поверхностного осмотра пострадавшего	1. Навыки определения признаков угрожающих жизни состояний, приводящих к смерти в течение нескольких минут. 2. Навыки определения признаков биологической смерти, когда оказание помощи бессмысленно	
		Знания:	
		1. Знание признаков клинической смерти. 2. Знание признаков комы. 3. Знание признаков наружного кровотечения. 4. Знание признаков проникающего ранения шеи и грудной клетки. 5. Знание признаков несовместимых с жизнью повреждений. 6. Знание признаков биологической смерти	

	Задача №4:	**Умения и навыки:**
	Осуществление подробного осмотра пострадавшего	1. Навыки опроса пострадавшего. 2. Навыки опроса пострадавшего "с головы до пят". 3. Навыки определения вероятности повреждения костей (конечностей, таза, позвоночника, грудной клетки). 4. Навыки определения вероятности проникающих ранений. 5. Навыки определения ран и ссадин. 6. Навыки определения ожогов и отморожений. 7. Навыки определения запаха изо рта
		Знания:
		1. Знание признаков переломов костей. 2. Знание признаков проникающих ранений. 3. Знание признаков ожогов и отморожений. 4. Знание признаков кровотечений (внешних и внутренних). 5. Знание признаков отравлений. 6. Знание признаков удушений. 7. Знание признаков электротравм
	Задача №5:	**Умения и навыки:**
	Определение синдрома/ заболевания, требующего неотложной помощи	1. Навыки определения острой сердечно - сосудистой недостаточности. 2. Навыки определения острой дыхательной недостаточности. 3. Навыки определения острой аллергической реакции. 4. Навыки определения "острого живота". 5. Умение определения острого отравления (эндогенного и экзогенного). 6. Навыки определения острого нарушения мозгового кровообращения
		Знания:
		1. Знание симптомов острой сердечно-сосудистой недостаточности. 2. Знание симптомов острой дыхательной недостаточности. 3. Знание симптомов острой аллергической реакции. 4. Знание симптомов "острого живота". 5. Знание симптомов острого отравления (эндогенного и экзогенного). 6. Знание симптомов острого нарушения мозгового кровообращения
Трудовая функция №2: Оказание первой помощи при неотложных состояниях	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
	Обеспечение безопасности условий для оказания первой медицинской помощи	1. Навыки осмотра места происшествия/ обнаружения пострадавшего. 2. Навыки оценить уровень безопасности окружающей среды. 3. Навыки доставить пострадавшего в безопасную зону окружающей среды. 4. Навыки устранить воздействия повреждающих факторов на пострадавшего

		Знания:
		1. Знание факторов среды, предоставляющие опасность жизни и здоровью людей. 2. Знание способов доставки пострадавшего. 3. Знание условий безопасной зоны для предоставления первой помощи при неотложных состояниях. 4. Знание способов устранения повреждающих факторов на пострадавшего
	Задача №2:	**Умения и навыки:**
	Обеспечение экстренной доставки пациента или приглашение специалистов для обеспечения скорой и неотложной медицинской помощи согласно профилю ургентного состояния	1. Навыки доставки пациента в ЛПО и мониторинга его состояния в пути. 2. Навыки определения профиля ургентного состояния. 3. Умение приглашения специалистов, в квалифицированной помощи которых нуждается пациент. 4. Умение передачи квалифицированным специалистам информации о пациенте
		Знания:
		1. Знание способов доставки пострадавшего. 2. Знание основных показателей мониторинга состояния пациента. 3. Знание характеристик ургентных состояний в зависимости от профиля. 4. Знание функций квалифицированных медицинских работников с соответствии с профилем оказания медицинских услуг
	Задача №3:	**Умения и навыки:**
	Восстановление и поддержка проходимости дыхательных путей	1. Навыки осуществления запрокидывания головы, выдвижения нижней челюсти и открытия рта (тройной прием Сафара). 2. Навыки очистки дыхательных путей от инородных тел. 3. Умение применения отсоса при очистке дыхательных путей от инородных тел и жидкостей. 4. Умение поддержания проходимости дыхательных путей
		Знания:
		1. Знание причин обтурации дыхательных путей. 2. Знание признаков обтурации дыхательных путей. 3. Знание техники проведения тройного приема Сафара. 4. Знание техники очистки дыхательных путей от инородных тел. 5. Знание техники поддержания проходимости дыхательных путей
	Задача №4:	**Умения и навыки:**
	Осуществление мероприятий по проведению сердечно-	1. Навыки проведения искусственной вентиляции легких (рот в нос, рот в рот). 2. Навыки проведения закрытого непрямого массажа сердца

	легочной реанимации	**Знания:**
		1. Знание техники проведения искусственной вентиляции легких. 2. Знание техники проведение непрямого массажа сердца
	Задача №5:	**Умения и навыки:**
	Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения	1. Навыки временной остановки кровотечения прижатием кровоточащего сосуда. 2. Навыки временной остановки кровотечения наложением давящей повязки. 3. Навыки временной остановки кровотечения с помощью тампонады. 4. Навыки временной остановки кровотечения наложением кровоостанавливающего жгута
		Знания:
		1. Знание техники временной остановки кровотечения прижатием кровоточащего сосуда. 2. Знание техники временной остановки кровотечения наложением давящей повязки. 3. Знание техники временной остановки кровотечения с помощью тампонады. 4. Знание техники временной остановки кровотечения наложением кровоостанавливающего жгута
	Задача №6:	**Умения и навыки:**
	Накладывание повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки	1. Навыки наложения асептических повязок на раны различной локализации. 2. Навыки наложения асептических повязок при проникающих ранениях живота и выпадении органов брюшной полости. 3. Навыки наложения окклюзионных повязок (герметизирующих) при проникающем ранении грудной клетки. 4. Навыки наложения повязок и охлаждение при ожогах. 5. Навыки бинтования области повреждения
		Знания:
		1. Знание техники наложения асептических повязок. 2. Знание техники наложения асептических повязок при проникающих ранениях живота и выпадении 3. органов брюшной полости. 4. Знание техники наложения окклюзионных повязок (герметизирующих) при проникающем ранении грудной клетки. 5. Знание техники наложения повязок и охлаждение при ожогах. 6. Знание основ десмургии
	Задача №7:	**Умения и навыки:**
	Осуществление иммобилизации поврежденной конечности	1. Навыки осуществлять иммобилизацию конечностей наложением специализированных шин. 2. Навыки осуществлять иммобилизацию конечностей подручными средствами. 3. Навыки осуществлять иммобилизацию способом

		бинтования к здоровой ноге или руки к туловищу. 4. Навыки осуществлять иммобилизацию открытых переломов
		Знания:
		1. Знание техники иммобилизации конечностей наложением специализированных шин. 2. Знание техники иммобилизации конечностей подручными средствами. 3. Знание техники способом бинтования к здоровой ноге или руки к туловищу. 4. Знание техники открытых переломов
	Задача №8:	**Умения и навыки:**
	Осуществление мероприятий по прекращению воздействия опасных химических веществ на пострадавшего	1. Навыки промывания желудка. 2. Навыки очищения от повреждающих агентов поврежденной поверхности. 3. Умение ввести антидот
		Знания:
		1. Знание техники промывания желудка. 2. Знание техники очистки поврежденной поверхности от повреждающих агентов. 3. Знание механизма действия антидотов
	Задача №9:	**Умения и навыки:**
	Осуществление мероприятий первой помощи при ожогах и отморожениях	1. Навыки освобождать пораженную ожоговую поверхность от одежды. 2. Навыки наложения асептической повязки на ожоговую поверхность. 3. Навыки обеспечить охлаждение пораженной ожоговой поверхности. 4. Навыки укутывания и постепенного согревания при отморожениях. 5. Навыки обеспечить обильным питьем пострадавшего
		Знания:
		1. Знание первой помощи при ожогах и отморожениях
	Задача №10:	**Умения и навыки:**
	Мониторинг основных жизненно-важных показателей и оказание психологической поддержки	1. Навыки осуществлять мониторинг артериального давления. 2. Навыки осуществлять мониторинг частоты сердечных сокращений или количества пульсовых ударов в минуту. 3. Навыки осуществлять мониторинг частоты дыхательных движений. 4. Навыки осуществлять мониторинг термометрии. 5. Навыки осуществлять мониторинг за сознанием больного
		Знания:
		1. Знание техники измерения артериального давления. 2. Знание техники подсчета частоты сердечных сокращений или количества пульсовых ударов в минуту. 3. Знание техники подсчета частоты дыхательных

		движений. 4. Знание техники термометрии. 5. Знание техники мониторинга за сознанием больного
Трудовая функция №3: Обеспечение документирования (в том числе, электронного) процессов оказания медицинских услуг	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
	Ведение стандартных форм медицинской документации	1. Навыки ведения стандартных форм медицинской документации. 2. Умение правильного оформления всех необходимых записей. 3. Навыки обеспечить разборчивость записей и отметок о времени их произведения. 4. Навыки обеспечить сохранность стандартных форм медицинской документации. 5. Навыки своевременной передачи медицинской документации в регистратуру и архив организации здравоохранения
		Знания:
		1. Знание НПА по регламентации медицинского документооборота. 2. Знание стандартных форм медицинской учетно-отчетной документации
	Задача №2:	**Умения и навыки:**
	Ведение электронной медицинской документации	1. Навыки применения персонального компьютера. 2. Умение ведения стандартных форм электронной медицинской документации. 3. Умение правильного и своевременного введения информации в электронные базы данных. 4. Умение обеспечить соблюдение информационной безопасности. 5. Умение обеспечить сохранность электронной медицинской документации
		Знания:
		1. Знание основных сведений о работе с персональным компьютером. 2. Знание применения основных компьютерных программ. 3. Знание Основ информатизации здравоохранения. 4. Знание Основ обеспечения информационной безопасности. 5. Знание НПА по регламентации электронного и медицинского документооборота. 6. Знание стандартных форм электронной медицинской учетно-отчетной документации
Трудовая функция №4: Проведение первичного осмотра пациента	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
	Получение общих сведений о пациенте	1. Навыки получить информацию от пациента. 2. Навыки провести расспрос больных и получить необходимые сведения вне зависимости от психологического состояния и интеллекта больного. 3. Навыки вести эффективное общение
		Знания:
		1. Знание НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандарты клинических

		протоколов (клинических руководств). 2. Знание последовательности и объема сбора сведений о больном. 3. Знание психологии больного в области. 4. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии
	Задача №2:	**Умения и навыки:**
	Определение и детализация жалоб пациента	1. Навыки проведения опроса больного. 2. Навыки выделения основных жалоб больного с помощью расспроса. 3. Навыки выделения дополнительных жалоб больного с помощью расспроса. 4. Навыки оценки жалобы на предмет: интенсивности, локализации, иррадиации, продолжительности, причины появления и связи с определенными факторами данного патологического процесса
		Знания:
		1. Знание основ пропедевтики внутренних болезней. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений патологических процессов. 3. Знание требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 4. Знание основных жалоб и их характерные особенности при различных патологических состояниях и болезнях.
	Задача №3:	**Умения и навыки:**
	Определение сведений об анамнезе заболевания пациента	1. Навыки расспроса больного. 2. Навыки получения подробной информации о первичном проявлении и течении патологического процесса
		Знания:
		1. Знание основ пропедевтики внутренних болезней. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений патологических процессов. 3. Знание требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 4. Знание основных анамнестических признаков, выявляемых при заболеваниях
	Задача №4:	**Умения и навыки:**
	Определение сведений об анамнезе жизни пациента	1. Навыки получения подробной информации о перенесенных заболеваниях. 2. Навыки получения подробной информации об аллергических реакциях, наследственности. 3. Навыки получения подробной информации о профессиональных вредностях, образе жизни.
		Знания:
		1. Знание основ пропедевтики внутренних болезней. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений патологических процессов.

		3. Знание требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 4. Знание основных анамнестических признаков, выявляемых при заболеваниях
	Задача №5:	**Умения и навыки:**
	Оценивание общего состояния больного	1. Навыки проведения объективного осмотра. 2. Навыки применения объективных методов обследования. 3. Навыки выявления общих и специфических признаков заболеваний органов и систем. 4. Навыки оценки общего состояния больного.
		Знания:
		1. Знание требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) 2. Знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений патологических процессов
	Задача №6:	**Умения и навыки:**
	Проведение объективного (физического) исследования пациента	1. Навыки проведения осмотра больного. 2. Навыки оценки сознания больного. 3. Навыки оценки положения больного. 4. Навыки оценки телосложения больного. 5. Навыки проведения пальпации больного. 6. Навыки проведения перкуссии больного. 7. Навыки проведения аускультации больного. 8. Навыки измерения АД. 9. Навыки измерения ЧСС, ЧДД. 10. Навыки проведения термометрии. 11. Навыки измерения веса, роста, площади поверхности тела.
		Знания:
		1. Знание требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) 2. Знание основ нормальной и патологической анатомии. 3. Знание основ нормальной и патологической физиологии. 4. Знание основ топографической анатомии. 5. Знание основ биохимии. 6. Знание техники пальпации 7. Знание техники и правил перкуссии 8. Знание техники и правил аускультации
	Задача №7:	**Умения и навыки:**
	Проведение предварительной дифференциальной диагностики	1. Навыки проведения дифференциации, анализа и систематизации имеющихся данных опроса больного, 2. Навыки проведения первичного осмотра больного. 3. Навыки проведения объективного исследования больного
		Знания:
		1. Знание требований НПА, методических

		рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) 2. Знание основ нормальной и патологической анатомии. 3. Знание основ нормальной и патологической физиологии. 4. Знание основ топографической анатомии. 5. Знание основ биохимии. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической симптоматики и характерных особенностей болезней органов и систем (отличительные признаки)
	Задача №8:	**Умения и навыки:**
	Формулирование предварительного диагноза	1. Навыки выделения основного заболевания. 2. Навыки проведения анализа данных, свидетельствующих о наличии осложнений данного заболевания. 3. Навыки выделения сопутствующего заболевания. 4. Навыки формулирования диагноза и сопутствующей патологии. 5. Навыки проведения обоснования предварительного диагноза
		Знания:
		1. Знание требований НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств) 2. Знание классификации, этиологии, патогенеза, клинической картины болезней органов и систем
Трудовая функция №5: Оказание скорой и неотложной медицинской помощи	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в кардиологии	1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром коронарном синдроме. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при инфаркте миокарда. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при аритмиях. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при отеке легких. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при инфекционном эндокардите. 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при тромбозе глубоких вен. 7. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при тромбоэмболии легочной артерии. 8. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при повышении артериального давления, кризе. 9. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при расслаивающей аневризмы аорты. 10. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром

		перикардите. 11. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при тампонаде сердца.
		Знания:
		1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром коронарном синдроме. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при инфаркте миокарда. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при аритмиях. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при отеке легких. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при инфекционном эндокардите. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при тромбозе глубоких вен. 7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при тромбоэмболии легочной артерии. 8. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при повышении артериального давления, кризе. 9. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при расслаивающей аневризмы аорты. 10. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром перикардите. 11. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при тампонаде сердца.
	Задача №2:	**Умения и навыки:**
	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи в неотложных состояниях при заболеваниях дыхательной системы	1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при острой пневмонии. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при респираторном дистресс-синдроме. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при пневмотораксе.

		6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при кровохарканье. 7. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при плевральном выпоте. 8. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при острой обструкции дыхательных путей у взрослых и детей
		Знания:
		1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при острой пневмонии. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при приступе бронхиальной астмы. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при острой дыхательной недостаточности. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при респираторном дистресс-синдроме. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при пневмотораксе. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при кровохарканье. 7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при плевральном выпоте. 8. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при острой обструкции дыхательных путей у взрослых и детей
	Задача №3:	**Умения и навыки:**
	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи в неотложных состояниях при шоке	1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при кардиогенном шоке. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гиповолемическом шоке. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при анафилактическом шоке. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при септическом шоке. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке. 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при геморрагическом шоке. 7. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при травматическом шоке.

		8. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при лактат-ацидозе.
		Знания:
		1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при кардиогенном шоке. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гиповолемическом шоке. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при анафилактическом шоке. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при септическом шоке. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при инфекционно-токсическом шоке. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при геморрагическом шоке. 7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при травматическом шоке 8. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при лактат-ацидозе
	Задача №4:	**Умения и навыки:**
	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи в неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях	1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях, проявляющихся лихорадкой и сыпью. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при менингококковой инфекции. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при вирусных геморрагических лихорадках. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при острой кишечной инфекции (проведение оральной регидратации). 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при тяжелом остром респираторном синдроме. 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при фебрильных судорогах у детей. 7. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при ботулизме. 8. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при столбняке.
		Знания:
		1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных

		мероприятий при инфекционных заболеваниях, проявляющихся лихорадкой и сыпью. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при менингококковой инфекции. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при вирусных геморрагических лихорадках. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при острой кишечной инфекции (проведение оральной регидратации). 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при тяжелом остром респираторном синдроме 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при фебрильных судорогах у детей. 7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при ботулизме. 8. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при столбняке
	Задача №5:	**Умения и навыки:**
	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи в неотложных состояниях у ВИЧ инфицированных пациентов	1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при неотложных неврологических состояниях у ВИЧ - инфицированных. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при неотложных респираторных состояниях у ВИЧ - инфицированных. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при желудочно-кишечных проявлениях ВИЧ-инфекции.
		Знания:
		1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при неотложных неврологических состояниях у ВИЧ -инфицированных. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при неотложных респираторных состояниях у ВИЧ -инфицированных. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при желудочно-кишечных проявлениях ВИЧ-инфекции.
	Задача №6:	**Умения и навыки:**
	Оказание скорой	1. Умение провести диагностику и оказание скорой и

	и неотложной медицинской помощи в неотложных состояниях при заболеваниях почек	неотложной помощи при острой почечной недостаточности. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при анурии. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром интерстициальном нефрите. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при рабдомиолизе. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гепаторенальном синдроме. 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при почечной колике. 7. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гематурии
		Знания:
		1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при острой почечной недостаточности. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при анурии. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром интерстициальном нефрите. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при рабдомиолизе. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гепаторенальном синдроме. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при почечной колике. 7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гематурии
	Задача №7:	**Умения и навыки:**
	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных неврологических состояниях	1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при коме. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром менингите. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром энцефалите. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при черепно-мозговой травме. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при внутричерепном кровоизлиянии. 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при эпилептическом статусе. 7. Умение провести диагностику и оказание скорой и

		неотложной помощи при инсульте. 8. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при миастеническом кризе. 9. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при компрессии спинного мозга.
		Знания:
		1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при коме. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром менингите. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром энцефалите. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при черепно-мозговой травме. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при внутричерепном кровоизлиянии. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при эпилептическом статусе. 7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при инсульте. 8. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при миастеническом кризе. 9. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при компрессии спинного мозга.
	Задача №8:	**Умения и навыки:**
	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии	1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром помрачении сознания. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при синдроме отмены при злоупотреблении алкоголем. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при суициде.
		Знания:
		1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром помрачении сознания. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при синдроме отмены при злоупотреблении алкоголем. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных

		мероприятий при суициде
	Задача №9:	**Умения и навыки:**
	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в эндокринологии	1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при диабетическом кетоацидозе. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гипоосмолярной некетоацидотической коме. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гипогликемической коме. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гипонатриемии. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гипернатриемии. 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при острой гипокальциемии. 7. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гиперкальциемии. 8. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гипофосфатемии. 9. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при Аддисоническом кризе. 10. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гипотиреоидной коме. 11. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при тиреотоксическом кризе.
		Знания:
		1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при диабетическом кетоацидозе. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гипоосмолярной некетоацидотической коме. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гипогликемической коме. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гипонатриемии. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гипернатриемии. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гипокальцемии. 7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гиперкальцемии. 8. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных

		мероприятий при гипофосфатемии. 9. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при Аддисоническом кризе. 10. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гипотиреоидной коме. 11. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при тиреотоксическом кризе.
	Задача №10:	**Умения и навыки:**
	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в гастроэнтерологии	1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром кровотечении из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром гастроэнтерите. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при диарее с кровью. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при желтухе. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при желчнокаменной колике. 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при острой печеночной недостаточности. 7. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром панкреатите.
		Знания:
		1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром кровотечении из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром гастроэнтерите. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при диарее с кровью. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при желтухе. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при желчнокаменной колике. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при острой печеночной недостаточности. 7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром панкреатите
	Задача №11:	**Умения и навыки:**

	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в хирургии	1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при желчнокаменной колике. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром панкреатите. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром холецистите. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром аппендиците. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при острой кишечной непроходимости. 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при инвагинации кишечника. 7. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при тромбозе мезентериальных сосудов. 8. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при язвенной болезни желудка, осложнения: прободение, перфорация и т.д.. 9. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при ущемлении грыжи.
		Знания:
		1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при желчнокаменной колике. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром панкреатите. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром холецистите. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром аппендиците. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при острой кишечной непроходимости. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при инвагинации кишечника. 7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при тромбозе. 8. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при язвенной болезни желудка, осложнения: прободение, перфорация и т.д. 9. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при ущемлении грыжи.
	Задача №12:	**Умения и навыки:**
	Оказание скорой	1. Умение провести диагностику и оказание скорой и

	и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в гематологии	неотложной помощи при трансфузионных реакциях. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при ДВС -синдроме. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром лейкозе. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гемофилии.
		Знания:
		1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при трансфузионных реакциях. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при ДВС - синдроме. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром лейкозе. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при гемофилии.
	Задача №13:	**Умения и навыки:**
	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в ревматологии	1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром моноартрите. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при остром полиартрите. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при СКВ. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при васкулитах.
		Знания:
		1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром моноартрите. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при остром полиартрите. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при СКВ. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при васкулитах.
	Задача №14:	**Умения и навыки:**
	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в дерматологии	1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при кожных лекарственных реакциях. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при аутоиммунных буллезных заболеваниях. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при генерализованном пустулезном псориазе.

		4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при токсическом эпидермальном некролизе.
		Знания:
		1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при кожных лекарственных реакциях. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при аутоиммунных буллезных заболеваниях. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при генерализованном пустулезном псориазе. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при токсическом эпидермальном некролизе.
	Задача №15:	**Умения и навыки:**
	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при отравлениях	1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при отравлении лекарственными средствами. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при отравлении угарным газом. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при острой интоксикации этанолом. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при отравлении наркотическими средствами. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при отравлении цианидами. 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при отравлении химическими и щелочными веществами. 7. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями. 8. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при отравлении грибами.
		Знания:
		1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при отравлении лекарственными средствами. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при отравлении угарным газом. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при острой интоксикации этанолом.

		4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при отравлении наркотическими средствами. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при отравлении цианидами. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при отравлении химическими и щелочными веществами. 7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при отравлении фосфорорганическими соединениями. 8. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при отравлении грибами.
	Задача №16:	**Умения и навыки:**
	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, возникших при воздействии факторов окружающей среды	1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при тепловом ударе. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при переохлаждении. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при состояниях связанных с погружением на глубину. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при повреждениях электрическим током. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при укусах насекомых. 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при укусах змей.
		Знания:
		1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при тепловом ударе. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при переохлаждении. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при состояниях, связанных с погружением на глубину. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при повреждениях электрическим током. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий при укусах насекомых. 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных

		мероприятий при укусах змей.
	Задача №17:	**Умения и навыки:**
	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при родовспоможении (роды на дому, в пути следования). 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при предлежании плаценты. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при внематочной беременности. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при гинекологических кровотечениях (угрожающий аборт, начавшийся аборт, аборт «в ходу», неполный аборт, полный аборт). 6. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при апоплексии яичника. 7. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при перекруте ножки кистомы яичника. 8. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при пельвиоперитоните. 9. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при преэклампсии, эклампсии.
		Знания:
		1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при родовспоможении (роды на дому, в пути следования). 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при предлежании плаценты. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при внематочной беременности. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при гинекологических кровотечениях (угрожающий аборт, начавшийся аборт, аборт «в ходу»,неполный аборт, полный аборт). 6. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при апоплексии яичника. 7. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных

		мероприятий, тактики при перекруте ножки кистомы яичника. 8. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при пельвиоперитоните. 9. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при преэклампсии, эклампсии.
	Задача №18:	**Умения и навыки:**
	Оказание скорой и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии	1. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при носовых кровотечениях. 2. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при травме ЛОР - органов. 3. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при инородных телах верхних дыхательных путей, уха и пищевода. 4. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при стенозах гортани. 5. Умение провести диагностику и оказание скорой и неотложной помощи при воспалительных заболеваниях ЛОР-органов с угрожающими жизни осложнениях.
		Знания:
		1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при носовых кровотечениях. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при травме ЛОР- органов. 3. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при инородных телах верхних дыхательных путей, уха и пищевода. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при стенозах гортани. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, техники неотложных лечебных мероприятий, тактики при воспалительных заболеваниях ЛОР - органов с угрожающими жизни осложнениях.
Трудовая функция №6: Диагностика типичных случаев наиболее часто встречающихся заболеваний	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
	Мониторинг для статистической отчетности на закрепленном участке	1. Умение определить основные показатели заболеваемости. 2. Умение определить основные показатели распространенности. 3. Умение определить основные показатели смертности.
		Знания:
		1. Знание НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств)

	Задача №2:	**Умения и навыки:**
	Выявление и интерпретация основных симптомов заболевания	1. Умение определить основных симптомов заболевания. 2. Умение использовать их для дифференциальной диагностики
		Знания:
		1. Знание НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание закономерностей патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клинической картины заболеваний
	Задача №3:	**Умения и навыки:**
	Интерпретация результатов первичного осмотра пациента: расспрос, физикальные данные	1. Навыки проведения первичного осмотра пациента: расспроса, физикальных данных: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. 2. Навыки правильного интерпретирования результатов первичного осмотра пациента: расспроса, физикальных данных. 3. Навыки проведения дифференцированного диагноза.
		Знания:
		1. Знание НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание закономерностей патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клинической картины заболеваний. 3. Знание методики интерпретации результатов первичного осмотра пациента: расспроса, физикальных данных.
	Задача №4:	**Умения и навыки:**
	Интерпретация результатов лабораторно-диагностических исследований, сопоставление заключения консультантов и выставление клинического диагноза	1. Умение определить необходимость применения лабораторно-диагностических исследований и консультаций специалистов и экспертов. 2. Умение провести интегрированный анализ результатов лабораторно-диагностических исследований и заключений консультантов. 3. Умение правильно интерпретировать результаты лабораторно-диагностических исследований и заключений консультантов в пределах компетенции фельдшера. 4. Умение правильно поставить клинический диагноз.
		Знания:
		1. Знание НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание закономерностей патологических процессов и течения болезни, этиологии и патогенеза заболевания, клинической картины заболеваний в пределах компетенции фельдшера. 3. Знание о необходимых при данной нозологии

		лабораторно-диагностических исследованиях, консультации специалистов и экспертов. 4. Знание методики проведения дифференциального диагноза и постановка клинического диагноза в пределах компетенции фельдшера.
	Задача №5:	**Умения и навыки:**
	Ведение физиологической беременности, родов и послеродового периода	1. Умение провести опрос. 2. Умение провести осмотр. 3. Умение провести антропометрию, термометрию. 4. Умение провести пельвиометрию у беременной. 5. Умение определить расположение плода в матке приёмами наружного акушерского исследования. 6. Умение измерить окружность живота и высоту стояния дна матки у беременной. 7. Умение выслушать сердцебиение плода. 8. Умение провести подсчёт схваток у роженицы. 9. Умение оценить результаты дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов исследования. 10. Умение поставить предварительный акушерский диагноз\ срок беременности. 11. Умение вести 1, 2, 3 периоды родов. 12. Умение провести мониторинг состояния беременной\ роженицы\ родильницы, плода. 13. Умение провести первичную обработку новорожденного. 14. Умение оценить состояние плода по шкале Апгар.
		Знания:
		1. Знание клиники, диагностики беременности. 2. Знание клиники, диагностики акушерско-гинекологических заболеваний. 3. Знание методики выполнения принятия родов. 4. Знание методики выполнения первичной обработки новорожденного.
Трудовая функция №7: Выполнение диагностических манипуляций	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
	Разъяснение пациенту способов и порядка подготовки к лабораторным, инструментальным и аппаратным исследованиям	1. Навыки разъяснения пациентам способов и порядка подготовки к лабораторным, инструментальным и аппаратным исследованиям (анализы крови, мочи, УЗИ органов брюшной полости, электрокардиография и др.)
		Знания:
		1. Знание методики подготовки к лабораторным, инструментальным и аппаратным исследованиям (анализы крови, мочи, УЗИ органов брюшной полости, электрокардиография и др.)
	Задача №2:	**Умения и навыки:**
	Проведение отбора материала для бактериологических исследований	1. Навыки проведения забора мочи, кала и других материалов для исследований. 2. Умение провести отбор рвотных масс для бактериологических исследований.
		Знания:

		1. Знание методики проведения: забора мочи и др. для исследования. 2. Знание методики проведения зондового промывания желудка.
	Задача №3:	**Умения и навыки:**
	Проведение исследования (экспресс-методами) крови и мочи, интерпретация результатов	1. Умение правильного проведения исследования (экспресс-методами) крови и мочи. 2. Навыки правильного интерпретирования общего анализа крови и биохимического исследования крови у больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями. 3. Навыки правильного интерпретирования общего клинического анализа мочи больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями.
		Знания:
		1. Знание методики проведения простейших лабораторных исследований крови и мочи экспресс-методами. 2. Знание лабораторных показателей крови, мочи в норме 3. Знание лабораторных показателей крови, мочи при патологии
	Задача №4:	**Умения и навыки:**
	Проведение измерений внутриглазного давления, остроты зрения	1. Умение измерить внутриглазное давление 2. Умение измерить остроту зрения
		Знания:
		1. Знание методики измерения внутриглазного давления, 2. Знание методики измерения остроты зрения 3. Знание интерпретации результатов
	Задача №5:	**Умения и навыки:**
	Оценивание риска для больного при проведении диагностических мероприятий.	1. Умение определения рисков для больного при проведении диагностических мероприятий. 2. Умение правильно оценивать риски для больного при проведении диагностических исследований в пределах компетенции фельдшера. 3. Умение определить степени риска для состояния больного при проведении инструментальных методов диагностики.
		Знания:
		1. Знание показаний, противопоказаний, преимуществ, безопасности и рисков проведения диагностических исследований. 2. Знание инструментальных методов диагностики, показаний, противопоказаний, осложнений. 3. Знание НПА по экспертизе качества оказания медицинских услуг, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств).
Трудовая функция №8: Назначение	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
	Назначение соответствующег	1. Навыки назначения соответствующего лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях в

соответствующего лечения, выписывание рецептов на лекарственные препараты с использованием справочной литературы	о лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях	пределах своей компетенции.
		Знания:
		1. Знание стандартов\ протоколов лечения наиболее часто встречающихся заболеваний. 2. Знание основ фармакологии
	Задача №2:	**Умения и навыки:**
	Выписывание рецептов на лекарственные препараты с использованием справочной литературы	1. Навыки выписывания рецепта на лекарственные препараты с использованием справочной литературы в пределах своей компетенции.
		Знания:
		1. Знание методики оформления рецептов на лекарственные препараты. 2. Знание основ фармакологии.
Трудовая функция №9: Обеспечение соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды	**Задача №1:** Соблюдение правил пользования защитной одеждой	**Умения и навыки:**
		1. Навыки соблюдения основных требований к внешнему виду. 2. Навыки использования специальной медицинской одежды, обуви и головных уборов. 3. Навыки использования масок, защитных очков, щитков. 4. Навыки использования медицинских перчаток
		Знания:
		1. Знание правил пользования защитной медицинской одежды
	Задача №2:	**Умения и навыки:**
	Проведение обработки рук на социальном, гигиеническом и хирургическом уровнях	1. Навыки удаления грязи и частично-транзиторной микрофлоры с поверхности рук механическим методом 2. Навыки удаления частично транзиторной микрофлоры (антисептическим мылом) или полностью уничтожить транзиторную микрофлору (с дополнительной обработкой антисептиком) 3. Навыки достижения стерильности рук
		Знания:
		1. Знание цели социального, гигиенического, хирургического уровней обработки рук. 2. Знание показаний социального, гигиенического, хирургического уровней обработки рук. 3. Знание оснащения социального, гигиенического, хирургического уровней обработки рук. 4. Знание обязательного условия социального, гигиенического, хирургического уровней обработки рук
	Задача №3:	**Умения и навыки:**
	Проведение гигиенической уборки помещений ЛПО	1. Умение провести генеральную уборку. 2. Умение провести обеззараживание воздушной среды. 3. Умение провести проветривание палат и других помещений. 4. Умение провести уборку санитарных узлов. 5. Умение провести контроль за температурой, влажностью, загрязненностью воздушной среды.

		6. Умение провести сбор мусора и отходов ЛПУ. 7. Умение провести уборку пищеблока и буфетных отделений. 8. Умение провести мытье столовой, кухонной и стеклянной посуды
		Знания:
		1. Знание схемы проведения генеральной уборки
	Задача №4:	**Умения и навыки:**
	Обеспечение бельевого режима стационара	1. Умение обеспечить бельем в соответствии с требованиями. 2. Умение регулярной смены белья по мере загрязнения. 3. Умение провести сбор грязного белья. 4. Умение провести временного хранения грязного белья. 5. Умение провести хранения чистого белья. 6. Умение стирки белья. 7. Умение провести доставку чистого белья
		Знания:
		1. Знание бельевого режима стационара
	Задача №5:	**Умения и навыки:**
	Обеспечение текущей и заключительной дезинфекции в ЛПО	1. Умение профилактической дезинфекции в ЛПУ. 2. Умение провести контроль качества текущей дезинфекции 3. Умение провести контроль качества заключительной дезинфекции
		Знания:
		1. Знание схемы проведения дезинфекции при ВБИ. 2. Знание видов дезинфекции. 3. Знание методов дезинфекции. 4. Знание уровней дезинфекции. 5. Знание дезинфицирующих средств. 6. Знание средств и режимов дезинфекции. 7. Знание видов контроля пригодности дезинфицирующих средств. 8. Знание правил безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. 9. Знание первой помощи при отравлениях дезинфицирующими средствами. 10. Знание техники приготовления и хранения дезинфицирующих средств.
	Задача №6:	**Умения и навыки:**
	Обеспечение дезинфекции предметов ухода за пациентами	1. Умение подготовить к процедуре дезинфекции предметов ухода за пациентами. 2. Умение выполнить процедуры дезинфекции предметов ухода за пациентами. 3. Умение окончить процедуры дезинфекции предметов ухода за пациентами. 4. Умение провести дезинфекцию предметов ухода за пациентами способом двукратного протирания
		Знания:
		1. Знание оснащения процесса дезинфекции

		предметов ухода за пациентами. 2. Знание обязательных условий процесса дезинфекции предметов ухода за пациентами. 3. Знание этапов процесса дезинфекции предметов ухода за пациентами. 4. Знание средств, необходимых для процесса дезинфекции предметов ухода за пациентами
	Задача №7:	**Умения и навыки:**
	Обеспечение профилактики профессионального заражения в процедурном кабинете	1. Умение обеспечить профилактику профессионального заражения в процедурном кабинете инфекций, передающихся парентеральным путем, в том числе ВИЧ-инфекцией. 2. Умение выполнять рекомендации для снижения вероятности заражения при разрывах и проколах медицинских перчаток. 3. Умение обеспечить наличие аптечки первой помощи. 4. Умение осуществлять меры экстренной профилактики в случае получения травм при работе с использованными шприцами
		Знания:
		1. Знание техники безопасности при работе в процедурном кабинете
	Задача №8:	**Умения и навыки:**
	Обеспечение сбора, хранения и удаления отходов ЛПО	1. Умение произвести сбор, хранение и удаление отходов класса А (неопасные отходы). 2. Умение произвести сбор, хранение и удаление отходов класса Б (опасные/ рискованные отходы). 3. Умение произвести сбор, хранение и удаление отходов класса В (чрезвычайно опасные отходы). 4. Умение произвести сбор, хранение и удаление отходов класса С (отходы, по составу близкие к промышленным). 5. Умение произвести сбор, хранение и удаление отходов класса Д (радиоактивные отходы)
		Знания:
		1. Знание системы сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов ЛПУ. 2. Знание правил пользования полиэтиленовым пакетом для сбора и хранения медицинских отходов. 3. Знание правил пользования емкостью-контейнером для сбора острого одноразового инструментария. 4. Знание правил пользования емкостью-контейнером для сбора ваты, бинтов и прочих мокнущих расходных материалов. 5. Знание правил пользования емкостью-контейнером для сбора органических и микробиологических отходов. 6. Знание о хранении и транспортировке отходов. 7. Знание об утилизации отходов
	Задача №9:	**Умения и навыки:**
	Обработка	1. Умение осуществлять дезинфекцию изделий

	изделий медицинского назначения и осуществление стерилизации	медицинского назначения. 2. Умение осуществлять дезинфекцию инструментария медицинского назначения. 3. Умение осуществлять дезинфекцию шприцов однократного применения. 4. Умение осуществлять предстерилизационную очистку инструментов. 5. Умение осуществлять аппаратную дезинфекцию и стерилизацию инструментов. 6. Умение осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки. 7. Умение осуществлять стерилизацию. 8. Умение осуществлять автоклавирование. 9. Умение осуществлять контроль стерильности. 10. Умение осуществлять подготовку перевязочного материала для стерилизации. 11. Умение осуществлять укладку перевязочного материала в стерилизационные коробки. 12. Умение осуществлять целевую укладку для накрытия стерильного стола
		Знания:
		1. Знание дезинфекции изделий медицинского назначения. 2. Знание дезинфекции медицинского инструментария. 3. Знание алгоритма выполнения дезинфекции шприцов однократного применения. 4. Знание моющих средств, применяемых для предстерилизационной обработки 5. Знание понятия о стерилизации, методы и способы стерилизации. 6. Знание понятия об автоклавировании. 7. Знание режимов стерилизации. 8. Знание порядка работы на воздушных стерилизаторах (сухожаровые шкафы). 9. Знание стерилизации растворами химических веществ. 10. Знание стерилизации газами. 11. Знание методов контроля стерилизации
	Задача №10:	**Умения и навыки:**
	Соблюдение норм работы в зонах особой стерильности	1. Навыки надевания стерильного халата. 2. Навыки надевания стерильных перчаток. 3. Навыки накрытия стерильного стола. 4. Навыки подготовки к работе стерильного лотка, для работы со стерильным столом
		Знания:
		1. Знание правил работы в зонах особой стерильности
Дополнительная трудовая функция №1: Обеспечение норм безопасности труда в	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
	Соблюдение норм безопасности при работе с	1. Умение соблюдать правила техники безопасности при работе с электрооборудованием 2. Умение соблюдать правила техники безопасности при работе с

организации здравоохранения	оборудованием и веществами, потенциально опасными для здоровья	медицинской техникой. 3. Умение соблюдать правила техники безопасности при работе с колющережущим медицинским инструментарием. 4. Умение соблюдать правила техники безопасности при работе с оборудованием излучающим радиоактивное излучение. 5. Умение соблюдать правила техники безопасности при работе с веществами потенциально опасными для здоровья
		Знания:
		1. Знание техники безопасности при работе с электрооборудованием. 2. Знание техники безопасности при работе с медицинской техникой. 3. Знание техники безопасности при работе с колюще режущим медицинским инструментарием. 4. Знание техники безопасности при работе с оборудованием излучающим радиоактивное излучение. 5. Знание техники безопасности при работе с веществами потенциально опасными для здоровья
	Задача №2:	**Умения и навыки:**
	Соблюдение норм противопожарной безопасности	1. Умение соблюдать правила противопожарной безопасности
		Знания:
		1. Знание правил противопожарной безопасности
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме. 2. Умение работать в коллективах. 3. Умение систематизировать информацию и знания. 4. Навыки анализа и синтеза информации. 5. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности 6. Умение соблюдать принципы внутренней культуры поведения 7. Умение соблюдать принципы внешней культуры поведения 8. Умение соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии 9. Умение соблюдать субординацию 10. Умение соблюдать сохранность репутации организации здравоохранения	
Связь с другими профессиями в ОРК	4.2, 4.3	Фельдшер
	4.1, 4.2, 4.3	Лаборант санитарно-эпидемиологической службы
	4.1, 4.2, 4.3	Помощник врача-эпидемиолога
	4.1, 4.2, 4.3	Помощник врача-эпидемиолога-энтомолога
	4.1, 4.2, 4.3	Помощник санитарного врача
	4.1, 4.2, 4.3	Санитарный фельдшер
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	144. Фельдшер.
Связь с системой	Уровень образования:	Специальность: / Квалификация:

образования и квалификации	Техническое и профессиональное образование (со сроком обучения 2 года и 10 месяцев) на общего среднего образования или техническое и профессиональное медицинское образование (со сроком обучения 3 года и 10 месяцев) на базе основного среднего образования.	Лечебное дело	Фельдшер (Опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Фельдшер			
Код:	3212-0-006 Фельдшер		
Код группы:	3212-0 Фельдшеры		
Профессия:	Фельдшер		
Другие возможные наименования профессии:	Фельдшер общей практики		
Квалификационный уровень по ОРК:	4.2		
Основная цель деятельности:	Осуществление оказания лечебно-профилактической и санитарно-профилактической, скорой медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях согласно уровню квалификации		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Постановка синдромального диагноза
		Трудовая функция №2	Динамическое наблюдение
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности
		Трудовая функция №2	Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег
		Трудовая функция №3	Методическая и исследовательская медицинская деятельность
		Трудовая функция №4	Проведение медицинской экспертизы
Трудовая функция №1: Постановка синдромального диагноза	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**	
	Проведение дифференциального диагноза	1. Навыки выделения ведущего синдрома. 2. Умение дать детальную характеристику выделенного синдрома, описание полной картины заболеваний, с указанием всех симптомов, выявленных при диагностике. 3. Навыки последовательного сравнения заболевания, включенного в предположительный диагноз, со всеми заболеваниями из предполагаемого перечня. 4. Навыки анализа и синтеза информации. 5. Умение исключить все наименее вероятные заболевания.	

		Знания:
		1. Знание стандартной схемы опроса, физикального осмотра и методов обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза. 2. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у взрослых и детей. 3. Знание возрастных особенностей организма человека и его функциональных систем. 4. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностика заболеваний согласно профилю.
	Задача №2:	**Умения и навыки:**
	Определение стадии заболевания	1. Навыки детальной характеристики анамнестических данных. 2. Умение последовательного сопоставления проявлений заболевания с типичным течением развития данного заболевания. 3. Навыки анализа и синтеза информации. 4. Навыки определения стадии заболевания.
		Знания:
		1. Знание стандартной схемы опроса, физикального осмотра и методов обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза. 2. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики заболеваний согласно профилю.
	Задача №3:	**Умения и навыки:**
	Оценивание функциональной недостаточности пораженной системы или органа.	1. Навыки определения функциональных показателей пораженной системы или органа. 2. Навыки определения функциональной недостаточности. 3. Навыки оценки уровня функциональной недостаточности.
		Знания:
		1. Знание анатомо - физиологических , патологических особенностей и биохимических процессов организма. 2. Знание методов функциональной диагностики. 3. Знание стандартной схемы опроса, физикального осмотра и методов обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза. 4. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у взрослых и детей. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики заболеваний согласно профилю.
	Задача №4:	**Умения и навыки:**
	Своевременное определение осложнения	1. Навыки своевременного определения осложнений основного или сопутствующего заболевания. 2. Умение последовательного сопоставления проявлений заболевания с типичным течением развития данного заболевания. 3. Навыки анализа и синтеза информации.

		Знания:
		1. Знание анатомо - физиологических , патологических особенностей и биохимических процессов организма. 2. Навыки методов функциональной диагностики. 3. Знание стандартной схемы опроса, физикального осмотра и методов обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза. 4. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у взрослых и детей. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики заболеваний согласно профилю.
	Задача №5:	**Умения и навыки:**
	Своевременное определение сопутствующих патологических процессов	1. Умение своевременного определения сопутствующих патологических процессов. 2. Навыки последовательного сопоставления проявлений заболевания с типичным течением развития данного заболевания. 3. Навыки анализа и синтеза информации.
		Знания:
		1. Знание анатомо - физиологических , патологических особенностей и биохимических процессов организма. 2. Навыки методов функциональной диагностики. 3. Знание стандартной схемы опроса, физикального осмотра и методов обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза. 4. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у взрослых и детей. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики заболеваний согласно профилю.
Трудовая функция №2: Динамическое наблюдение	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
	Оценивание динамики активности патологического процесса	1. Навыки осуществления ежедневных осмотров пациента. 2. Умение определения динамических изменений клинической картины. 3. Умение оценки динамики активности патологического процесса
		Знания:
		1. Знание анатомо - физиологических, патологических особенностей и биохимических процессов организма. 2. Навыки методов функциональной диагностики. 3. Знание стандартной схемы опроса, физикального осмотра и методов обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза. 4. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у взрослых и детей. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической

		картины, диагностики заболеваний согласно профилю.
	Задача №2:	**Умения и навыки:**
	Оценивание эффективности проведенных лечебно-диагностических воздействий	1. Навыки проведения ежедневных осмотров пациента. 2. Умение определить динамические изменения клинической картины. 3. Умение сопоставить динамические изменения с проводимыми лечебно-диагностическими мероприятиями. 4. Умение своевременно определить осложнения лечебно-диагностических мероприятий. 5. Умение оценить эффективность проводимых лечебно-диагностических воздействий.
		Знания:
		1. Знание анатомо - физиологических , патологических особенностей и биохимических процессов организма. 2. Навыки методов функциональной диагностики. 3. Знание стандартной схемы опроса, физикального осмотра и методов обследования пациентов детского и взрослого возраста для постановки диагноза. 4. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях у взрослых и детей. 5. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики заболеваний согласно профилю.
Дополнительная Трудовая функция №1: Организация, самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
	Планирование своей деятельности	1. Умение определения целей деятельности. 2. Умение определения задач. 3. Умение определения мероприятий, способствующих оптимальному решению задач деятельности. 4. Умение определения сроков выполнения мероприятий. 5. Умение определения ключевых показателей эффективности, указывающих на достижение целей деятельности.
		Знания:
		1. Знание положения о деятельности. 2. Знание должностных инструкций. 3. Знаний стандартов операционных процедур. 4. Знание нормативов. 5. Знание алгоритмов и инструкций качественного выполнения деятельности.
	Задача №2:	**Умения и навыки:**
	Соблюдение стандартов, инструкции, алгоритмов и протоколов при осуществление работ	1. Навыки следования стандартам, инструкциям, алгоритмам, протоколам.
		Знания:
		1. Знание положений о деятельности. 2. Знание должностных инструкций. 3. Знание стандартов операционных процедур. 4. Знание нормативов.

		5. Знание алгоритмов и инструкций качественного выполнения деятельности.
	Задача №3:	**Умения и навыки:**
	Анализ результатов работ	1. Умение анализировать показатели результативности, качества, эффективности работ.
		Знания:
		1. Знание результативности деятельности. 2. Знание качества работ. 3. Знание эффективности деятельности. 4. Знание медицинской статистики. 5. Знание экономической эффективности. 6. Знание медицинской эффективности. 7. Знание социальной эффективности.
	Задача №4:	**Умения и навыки:**
	Разработка мероприятий, совершенствующих результаты деятельности	1. Умение выявления проблем, ограничивающих результативность деятельности. 2. Умение планирования мероприятий, совершенствующих результаты деятельности. 3. Умение осуществления мероприятий, совершенствующих результаты деятельности. 4. Умение анализа мероприятий, совершенствующих результаты деятельности.
		Знания:
		1. Знание показателей результативности. 2. Знание менеджмента качества. 3. Знание организации внедрения. 4. Знание современных достижений науки по профилю работы.
	Задача №5:	**Умения и навыки:**
	Организация работы нижестоящего медицинского персонала	1. Навыки указания нижестоящему персоналу на недостатки в работе или недостаточную эффективность работы. 2. Навыки разработки совместно с нижестоящим персоналом механизмов устранения недостатков в работе и повышения эффективности алгоритмов или инструкций безупречных и высокоэффективных действий. 3. Навыки демонстрации на собственном примере безупречных и высокоэффективных действий. 4. Навыки контроля выполнения нижестоящим персоналом алгоритмов и инструкций.
		Знания:
		1. Знание целей работ нижестоящего персонала. 2. Знание задач нижестоящего персонала. 3. Знание должностных функций нижестоящего персонала. 4. Знание стандартов и НПА, регламентирующих работу нижестоящего персонала. 5. Знание управления персоналом. 6. Знание менеджмента качества. 7. Знание операционного менеджмента.
	Задача №6:	**Умения и навыки:**

	Мониторинг ключевых показателей результатов медицинской деятельности	1. Умение определения ключевых показателей эффективности своей деятельности. 2. Умение ведения ежемесячного мониторинга результатов деятельности. 3. Навыки предоставления информации в соответствующие структуры.
		Знания:
		1. Знание показателей результативности. 2. Знание менеджмента качества. 3. Знание организации внедрения. 4. Знание современных достижений науки по профилю работы.
	Задача №7:	**Умения и навыки:**
	Внедрение новых методик в практику	1. Умение изучения международного опыта по профилю деятельности. 2. Умение изучения новых научных достижений в области деятельности. 3. Умение внедрения новой методики в практику. 4. Умение анализа результатов внедрения новой методики в практику.
		Знания:
		1. Знание современных достижений в области деятельности. 2. Знание международного опыта в области деятельности. 3. Знание НПА, регламентирующих процесс внедрения.
Дополнительная трудовая функция №2: Наставничество и консультативно-информационная поддержка пациентов и коллег	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
	Консультация пациентов	1. Навыки выслушивания больного. 2. Навыки анализа полученных сведений. 3. Навыки предоставления рекомендаций. 4. Навыки предоставления ответов, на интересующие вопросы пациентов, в пределах своей компетенции.
		Знания:
		1. Знание правил эффективного общения. 2. Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание профильных специализированных рекомендаций пациентам в пределах своей компетенции.
	Задача №2:	**Умения и навыки:**
	Информирование пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения	1. Навыки информирования пациента или его законного представителя о гарантированном объеме бесплатной медицинской помощи. 2. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики. 3. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов обследования. 4. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов лечения.

		5. Навыки получения информированного согласия на выполнение определенных методов и способов профилактики, обследования и лечения.
		Знания:
		1. Знание показаний, противопоказаний, возможных рисков и осложнений при выборе определенных методов и способов профилактики, обследования и лечения.
	Задача №3:	**Умения и навыки:**
	Констатация результатов проведенных лечебно-диагностических мероприятий	1. Умение формирования консультативно-диагностического заключения. 2. Умение формирования этапного эпикриза. 3. Умение формирования выписного эпикриза. 4. Умение формирования переводного эпикриза. 5. Умение формирования посмертного эпикриза. 6. Умение формирования справки о проведенных лечебно-диагностических мероприятиях.
		Знания:
		1. Знание содержания консультативно-диагностического заключения. 2. Знание содержания этапного эпикриза. 3. Знание содержания выписного эпикриза. 4. Знание содержания переводного эпикриза. 5. Знание содержания посмертного эпикриза. 6. Знание содержания справки о проведенных лечебно-диагностических мероприятиях.
	Задача №4:	**Умения и навыки:**
	Осуществление экстренного оповещения при выявлении особо опасного инфекционного заболевания	1. Умение осуществления мероприятий согласно типовой схеме экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией. 2. Умение проведения мероприятий по локализации и распространению особо опасных инфекций.
		Знания:
		1. Знание типовой схемы экстренного оповещения о подозрении или заболевании особо опасной инфекцией. 2. Знание алгоритма действий при выявлении особо опасной инфекции.
	Задача №5:	**Умения и навыки:**
	Обеспечение преемственности на всех этапах медицинской помощи	1. Навыки обмена необходимой информацией с медицинскими работниками, оказывавшим медицинскую помощь пациенту "до" обращения. 2. Навыки обмена необходимой информацией с медицинскими работниками, осуществляющими медицинскую помощь "после" обращения.
		Знания:
		1. Знание правил эффективного общения. 2. Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание профильных специализированных рекомендаций пациентам в пределах своей компетенции.
	Задача №6:	**Умения и навыки:**

	Организация консилиума с привлечением необходимых специалистов.	1. Умение определения цели консилиума и времени проведения. 2. Умение подготовки материалов к консилиуму. 3. Умение определения профильных специалистов, чье присутствие на консилиуме необходимо. 4. Умение приглашения профильных специалистов в соответствующее время. 5. Умение проведения консилиума. 6. Умение формирования заключения консилиума.
		Знания:
		1. Знание целей проведения врачебных консилиумов. 2. Знание правил оформления заключения консилиума. 3. Знание правил эффективного общения. 4. Знание медицинской этики и деонтологии. 5. Знание профильных специализированных рекомендаций пациентам в пределах своей компетенции.
	Задача №7:	**Умения и навыки:**
	Информирование руководства о рисках и возникающих проблемах.	1. Умение прогнозирования рисков и проблем. 2. Умение устного информирования руководства о возникших проблемах и рисках. 3. Умение письменного информирования руководства о возникших проблемах и рисках.
		Знания:
		1. Знание правил эффективного общения. 2. Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание профильных специализированных рекомендаций пациентам в пределах своей компетенции.
	Задача №8:	**Умения и навыки:**
	Предоставление статистической информации по результатам деятельности	1. Навыки своевременного и качественного заполнения статистических карт. 2. Навыки обеспечения сохранности носителей статистической информации. 3. Навыки предоставления достоверной статистической информации по результатам деятельности.
		Знания:
		1. Знание НПА, стандартов, инструкций по предоставлению статистической информации. 2. Знание основ медицинской статистики. 3. Знание показателей общественного здоровья.
	Задача №9:	**Умения и навыки:**
	Повышение личного потенциала в процессе профессиональной деятельности	1. Умение самообучения и закрепления умений и навыков в процессе профессиональной деятельности. 2. Умение периодического самообучения по учебно-методической литературе. 3. Навыки регулярного участия в профессиональных обучающих мероприятиях. 4. Навыки участия в мероприятиях профессионального информационного обмена.

		Знания:
		1. Знание технологии самообучения и повышения личного потенциала в процессе профессиональной деятельности. 2. Знание источников профессиональной учебно-методической информации. 3. Знание способов усвоения информации. 4. Знание НПА и регламентирующих документов в области повышения профессиональной квалификации.
	Задача №10:	**Умения и навыки:**
	Участие в повышении потенциала подразделения	1. Умение участия в формировании стратегии совершенствования подразделения. 2. Навыки наставничества в отношении менее опытных коллег. 3. Навыки наставничества в отношении среднего медицинского персонала подразделения. 4. Навыки наставничества в отношении младшего медицинского персонала.
		Знания:
		1. Знание целей, задач, функций и результатов деятельности подразделения. 2. Знание целей проведения врачебных консилиумов. 3. Знание правил оформления заключения консилиума. 4. Знание правил эффективного общения. 5. Знание медицинской этики и деонтологии. 6. Знание профильных специализированных рекомендаций пациентам в пределах своей компетенции.
	Задача №11:	**Умения и навыки:**
	Участие в мероприятиях профессионального информационного обмена.	1. Умение участвовать в обсуждении на мероприятиях профессионального информационного обмена с демонстрацией снимков, видео материалов, данных о лечении и принятием решения о дальнейшей тактике ведения пациента.
		Знания:
		1. Знание требований нормативно правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). 2. Знание подготовки презентаций с информацией о пациентах, находящихся в отделении с вынесением вопроса о дальнейшей тактике диагностики и лечения пациента.
	Задача №12:	**Умения и навыки:**
	Написание статьи на профессиональную тему в печатные или электронные профессиональны	1. Умение подобрать материал для публикации. 2. Умение статистической и аналитической обработки материала для публикации. 3. Умение написать текст публикации. 4. Умение написать резюме к публикации.
		Знания:
		1. Знание правил написания публикаций в научные и

	е издания	научно-практические печатные или электронные издания.
	Задача №13:	**Умения и навыки:**
	Проведение инструктажа пациентов или его законных представителей по режиму больного	1. Навыки проведения инструктажа по строгому постельному режиму больного. 2. Навыки проведения инструктажа по постельному режиму больного. 3. Навыки проведения инструктажа по палатному режиму больного. 4. Навыки проведения инструктажа по общему режиму больного.
		Знания:
		1. Знание предназначения и особенностей строгого постельного режима больного. 2. Знание предназначения и особенностей постельного режима больного. 3. Знание предназначения и особенностей общего режима больного.
	Задача №14:	**Умения и навыки:**
	Проведение инструктажа пациентам или его законным представителям по диете больного	1. Умение проведения инструктажа больному по диете №1. 2. Умение проведения инструктажа больному по диете №2. 3. Умение проведения инструктажа больному по диете №3. 4. Умение проведения инструктажа больному по диете №4. 5. Умение проведения инструктажа больному по диете №5. 6. Умение проведения инструктажа больному по диете №6. 7. Умение проведения инструктажа больному по диете №7. 8. Умение проведения инструктажа больному по диете №8. 9. Умение проведения инструктажа больному по диете №9. 10. Умение проведения инструктажа больному по диете №10. 11. Умение проведения инструктажа больному по диете №11. 12. Умение проведения инструктажа больному по диете №12. 13. Умение проведения инструктажа больному по диете №13. 14. Умение проведения инструктажа больному по диете №14. 15. Умение проведения инструктажа больному по диете №15.
		Знания:
		1. Знание предназначения и особенностей диеты № 1. 2. Знание предназначения и особенностей диеты № 2.

		3. Знание предназначения и особенностей диеты № 3. 4. Знание предназначения и особенностей диеты № 4. 5. Знание предназначения и особенностей диеты № 5. 6. Знание предназначения и особенностей диеты № 6. 7. Знание предназначения и особенностей диеты № 7. 8. Знание предназначения и особенностей диеты № 8. 9. Знание предназначения и особенностей диеты № 9. 10. Знание предназначения и особенностей диеты № 10. 11. Знание предназначения и особенностей диеты № 11. 12. Знание предназначения и особенностей диеты № 12. 13. Знание предназначения и особенностей диеты № 13. 14. Знание предназначения и особенностей диеты № 14. 15. Знание предназначения и особенностей диеты № 15.
	Задача №15:	**Умения и навыки:**
	Проведение наставничества в отношение менее опытных коллег	1. Умение поддержки социально психологической адаптации новых сотрудников отделения. 2. Умение поддержки профессиональной адаптации новых сотрудников организации здравоохранения и менее опытных коллег. 3. Коммуникативные навыки проведения индивидуальных бесед и консультаций по профессиональным навыкам. 4. Умение соблюдения принципов профессиональной адаптации при проведении экзамена по знаниям и навыкам новых сотрудников и менее опытных коллег и досрочном завершении испытательного срока.
		Знания:
		1. Знание требований нормативно правовых актов, методических рекомендаций, методических указаний, стандартов клинических протоколов диагностики и лечения (клинических руководств) и должностных инструкций. 2. Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание педагогических и психологических элементов общения с коллегами и пациентами. 4. Специализированные знания, сопряженные с профессиональной деятельностью.
	Задача №16:	**Умения и навыки:**
	Проведение наставничества в отношение среднего медицинского персонала.	1. Умение ознакомления среднего медицинского персонала с должностной инструкцией, стандартами деятельности, инструктивно методическими материалами и нормативными документами, необходимыми для работы. 2. Навыки проведения индивидуальных бесед и консультаций по профессиональным навыкам. 3. Навыки обучения основам этики и деонтологии при

		работе.
		Знания:
		1. Знание требований нормативно-правовых актов, методических рекомендаций, методических указаний, стандартов клинических протоколов диагностики и лечения (клинических руководств) и должностных инструкций. 2. Знание медицинской этики и деонтологии. 3. Знание педагогических и психологических элементов общения с коллегами и пациентами. 4. Специализированные знания, сопряженные с профессиональной деятельностью.
	Задача №17:	**Умения и навыки:**
	Проведение наставничества в отношение младшего медицинского персонала	1. Умение оказания социально психологической поддержки в отношении младшего персонала. 2. Умение оказания профессиональной поддержки в отношении младшего персонала.
		Знания:
		1. Знание требований нормативно - правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов диагностики и лечения (клинических руководств). 2. Знание принципов социально - психологической поддержки в отношении младшего персонала. 3. Знание принципов профессиональной поддержки в отношении младшего персонала. 4. Знание медицинской этики и деонтологии. 5. Знание педагогических и психологических элементов общения с коллегами и пациентами. 6. Специализированные знания, сопряженные с профессиональной деятельностью.
Дополнительная трудовая функция №3: Методическая и исследовательская медицинская деятельность	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
	Организация работы школ для пациентов	1. Умение планирования работы школ для пациентов. 2. Умение разработки методических материалов для школ для пациентов. 3. Умение проведения занятий с пациентами. 4. Умение анализа результатов и совершенствования работы школ для пациентов.
		Знания:
		1. Знание целей, задач, функций школ для пациентов. 2. Знание основ учебно-методической деятельности. 3. Знание правил эффективного общения. 4. Знание медицинской этики и деонтологии. 5. Знание профильных специализированных рекомендаций пациентам в пределах своей компетенции.
	Задача №2:	**Умения и навыки:**
	Участие в проведении профессиональных тренингов, мастер-классов.	1. Умение планирования проведения профессионального тренинга, мастер-класса. 2. Умение разработки методических материалов для профессионального тренинга, мастер-класса. 3. Умение проведения теоретических занятий.

		4. Умение подготовки прикладного материала. 5. Умение демонстрации практической составляющей тренинга или мастер-класса. 6. Умение контроля выполнения практической составляющей тренинга или мастер-класса слушателем. 7. Умение подведения итогов обучения с определением степени усвоения теоретического и практического материала слушателем.
		Знания:
		1. Знание целей, задач, функций профессиональных тренингов и мастер-классов. 2. Знание основ учебно-методической деятельности. 3. Знание правил эффективного общения. 4. Знание техники эффективной передачи практических навыков. 5. Знание медицинской этики и деонтологии. 6. Знание профильных специализированных рекомендаций пациентам в пределах своей компетенции.
Дополнительная трудовая функция №4: Проведение медицинской экспертизы	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	1. Умение оценки состояния пациента относительно его трудоспособности. 2. Умение определения сроков нетрудоспособности. 3. Умение выдачи экспертного заключения о временной нетрудоспособности.
		Знания:
		1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, течения, лечения заболеваний согласно профилю. 2. Знание НПА в сфере здравоохранения и трудовых отношений. 3. Знание правил выдачи листка о временной нетрудоспособности.
	Задача №2:	**Умения и навыки:**
	Участие в медико - социальной экспертной комиссии	1. Умение оценки состояния пациента относительно его ограничения деятельности. 2. Умение определения группы инвалидности. 3. Умение участия в формировании экспертного заключения о присвоении группы инвалидности или отказе в ней.
		Знания:
		1. Знание этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, течения, лечения заболеваний согласно профилю. 2. Знание НПА в сфере здравоохранения и трудовых отношений. 3. Знание групп инвалидности. 4. Знание порядка выдачи группы инвалидности и ее снятия.
Требования к личностным	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима	

компетенциям	организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.		
Связь с другими профессиями в ОРК	4.1, 4.3	Фельдшер	
	4.1, 4.2, 4.3	Лаборант санитарно-эпидемиологической службы	
	4.1, 4.2, 4.3	Помощник врача-эпидемиолога	
	4.1, 4.2, 4.3	Помощник врача-эпидемиолога-энтомолога	
	4.1, 4.2, 4.3	Помощник санитарного врача	
	4.1, 4.2, 4.3	Санитарный фельдшер	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	144. Фельдшер.	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Техническое и профессиональное образование (со сроком обучения 2 года и 10 месяцев) на общего среднего образования или техническое и профессиональное медицинское образование (со сроком обучения 3 года и 10 месяцев) на базе основного среднего образования] + Повышение квалификации уровня 4.2 (в объеме не менее 4 кредитов (120 часов) в последние 5 лет)	Лечебное дело	Фельдшер (Опыт работы по данной квалификации на уровне 4.1. не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Фельдшер			
Код:	3212-0-006 Фельдшер		
Код группы:	3212-0 Фельдшеры		
Профессия:	Фельдшер		
Другие возможные наименования профессии:	Фельдшер общей практики		
Квалификационный уровень по ОРК:	4.3		
Основная цель деятельности:	Осуществление оказания лечебно-профилактической и санитарно-профилактической, скорой медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях согласно уровню квалификации.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Организация и проведение диспансерного наблюдения за различными группами населения
		Трудовая функция №2	Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в пределах компетенции фельдшера

Трудовая функция №1: Организация и проведение диспансерного наблюдения за различными группами населения	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
	Организация и проведение диспансерного наблюдения детей, подростков	1. Навыки организации, проведения учета и диспансерного наблюдения за детьми, подростками на закрепленном участке
		Знания:
		1. Знание физиологии и патологии развития ребенка в процессе его развития, в том числе в период новорожденности, а также методов профилактики и лечения детских заболеваний.
	Задача №2:	**Умения и навыки:**
	Организация и проведение диспансерного наблюдения за беременными женщинами	1. Навыки организации, проведения учета и диспансерного наблюдения за беременными женщинами на закрепленном участке
		Знания:
		1. Знание акушерства и гинекологии. 2. Знание диспансерного учета за беременными женщинами
	Задача №3:	**Умения и навыки:**
	Организация и проведение диспансерного наблюдения за участниками и инвалидами войн	1. Навыки организации, проведения учета и диспансерного наблюдения за участниками и инвалидами войн на закрепленном участке
		Знания:
		1. Знание внутренних болезней. 2. Знание геронтологии. 3. Знание диспансерного учета участников и инвалидов войн
	Задача №4:	**Умения и навыки:**
	Организация и проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими острые заболевания, пациентами, страдающими хроническими заболеваниями и др.	1. Навыки организации, проведения учета и диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими острые заболевания, пациентами, страдающими хроническими заболеваниями, и др. на закрепленном участке
		Знания:
		1. Знание внутренних болезней. 2. Знание диспансерного учета пациентов, перенесших острые заболевания, пациентов, страдающих хроническими заболеваниями, и др
Трудовая функция №2: Организация профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости в пределах компетенции фельдшера	**Задача №1:**	**Умения и навыки:**
	Проведение инструктажа по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий	1. Навыки проведения инструктажа по общим санитарно-гигиеническим мероприятиям (режим труда, борьба с запыленностью, загазованностью, перегреванием и переохлаждением, проветривание помещений и изоляция заболевших)
		Знания:
		1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов. 2. Знание профилактических санитарно-гигиенических мероприятий
	Задача №2:	**Умения и навыки:**

	Проведение инструктажа по профилактике заболеваний, в т.ч. инфекционных	1. Навыки проведения инструктажа по профилактике заболеваний, включающей закаливание организма, занятия физкультурой, спортом и туризмом, полноценное питание, санацию очагов инфекции
		Знания:
		1. Знание о профилактике заболеваний, включающей закаливание организма, занятия физкультурой. спортом и туризмом, полноценное питание, санацию очагов инфекции
	Задача №3:	**Умения и навыки:**
	Проведение мероприятия по укреплению иммунитета	1. Навыки проведения инструктажа по личной профилактике заболеваний, включающей закаливание организма, занятия физкультурой и туризмом, полноценное питание, санацию очагов инфекции
		Знания:
		1. Знание о профилактике заболеваний, включающей закаливание организма, занятия физкультурой. спортом и туризмом, полноценное питание, санацию очагов инфекции
	Задача №4:	**Умения и навыки:**
	Проведение мероприятия по организации противотуберкулезной работы	1. Навыки управления противотуберкулезными мероприятиями. 2. Навыки работы с противотуберкулезными диспансерами. 3. Навыки прокладывания маршрута пациента. 4. Навыки диспансерной группировки. 5. Навыки диспансерной группировки детей и подростков до 18 лет
		Знания:
		1. Знание НПА, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств), регулирующих деятельность врача – фтизиатра по организации противотуберкулезной работы
	Задача №5:	**Умения и навыки:**
	Проведение мероприятия по организации и проведению профилактических прививок	1. Навыки организации профилактических прививок взрослым пациентам и детям первого года жизни в соответствии с утвержденным календарем прививок 2. Навыки предварительного осмотра перед проведением прививочных мероприятий 3. Навыки проведения профилактических прививок
		Знания:
		1. Знания о профилактических прививках: календарь проведения, методика выполнения, противопоказания, осложнения
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме. 2. Навыки работы в коллективах. 3. Навыки систематизации информации и знаний. 4. Навыки анализа и синтеза информации. 5. Навыки принятия самостоятельного решения в профессиональной	

	деятельности.			
Связь с другими профессиями в ОРК	4.1, 4.2	Фельдшер		
	4.1, 4.2, 4.3	Лаборант санитарно-эпидемиологической службы		
	4.1, 4.2, 4.3	Помощник врача-эпидемиолога		
	4.1, 4.2, 4.3	Помощник врача-эпидемиолога-энтомолога		
	4.1, 4.2, 4.3	Помощник санитарного врача		
	4.1, 4.2, 4.3	Санитарный фельдшер		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	144. Фельдшер.		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Техническое и профессиональное образование (со сроком обучения 2 года и 10 месяцев) на базе общего среднего образования или техническое и профессиональное образование (со сроком обучения 3 года и 10 месяцев) на базе основного среднего образования + Повышение квалификации уровня 4.2 (в объеме не менее 4 кредитов (120 часов) в последние 5 лет)		Лечебное дело	Фельдшер (Опыт работы по данной квалификации на уровне 4.2. не менее 5 лет)

3. Технические данные Профессионального стандарта	
Разработано:	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК **Исполнители:** Аубакирова Г.А. – преподаватель КГП на ПХВ «Государственный высший медицинский колледж им.Д.Калматаева г.Семей» УЗ ВКО Калиева Г.О. – ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж»
Экспертиза предоставлена:	Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол №7 от 19 марта 2021 года)
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2021 год
Дата ориентировочного пересмотра:	2024 год